

Concurso Público do Instituto Federal de Sergipe para provimento dos
cargos efetivos de Técnico-Administrativo em Educação - TAE

ASSISTENTE DE ALUNO

CADERNO DE QUESTÕES

07/04/2024

| DISCIPLINA | QUESTÕES |
|------------------------------------|----------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Raciocínio Lógico-matemático | 11 a 15 |
| Informática | 16 a 20 |
| Legislação | 21 a 30 |
| Conhecimentos Específicos do Cargo | 31 a 50 |

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O ego é a ignorância dos que se consideram sábios.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 para responder às questões 01 e 02.

Texto 1



Disponível em: <www.niquel.com.br>. Acesso em: 21 fev. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Nesta tirinha, a quebra de expectativa que gera o humor resulta da associação entre a linguagem verbal e a linguagem não verbal. A frase “Me passa a manteiga?” colabora para a construção do sentido geral da tira, explicitando o emprego da

- (A) intertextualidade.
- (B) ironia.
- (C) literalidade.
- (D) polissemia.

QUESTÃO 02

Na tirinha, verifica-se um uso linguístico próprio de situações comunicativas informais, em desacordo com as regras da norma-padrão para a língua escrita, no emprego do

- (A) gerúndio no primeiro quadrinho.
- (B) pronome oblíquo no primeiro quadrinho.
- (C) verbo “passar” no primeiro quadrinho.
- (D) adjetivo “complexo” no último quadrinho.

Leia o Texto 2 para responder às questões 03 e 04.

Texto 2

Evocação do Recife

A vida não me chegava pelos jornais nem pelos livros
 Vinha da boca do povo na língua errada do povo
 Língua certa do povo
 Porque ele é que fala gostoso o português do Brasil
 Ao passo que nós
 O que fazemos
 É macaquear
 A sintaxe lusíada...

BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2007.

QUESTÃO 03

Nesse poema, o eu poético apresenta uma reflexão acerca das variações linguísticas próprias do português brasileiro em relação ao português europeu. Segundo a perspectiva do eu poético,

- (A) a língua portuguesa apresenta uma única forma de uso.
- (B) a variante europeia do português é mais culta e correta.
- (C) o português brasileiro é uma corruptela da forma lusitana.
- (D) a variação é uma marca da formação cultural brasileira.

QUESTÃO 04

O gênero textual poema é marcado, muitas vezes, pela recorrência ao sentido figurado das palavras. No poema lido, a palavra “macaquear” assume o valor semântico de

- (A) aplicar.
- (B) ignorar.
- (C) imitar.
- (D) organizar.

RASCUNHO

Leia o Texto 3 para responder às questões 05 e 06.

Texto 3

A característica da relação do adulto com o velho é a falta de reciprocidade que se pode traduzir numa tolerância sem o calor da sinceridade. Não se discute com o velho, não se confrontam opiniões com as dele, negando-lhe a oportunidade de desenvolver o que só se permite aos amigos: a alteridade, a contradição, o afrontamento e mesmo o conflito. Quantas relações humanas são pobres e banais porque deixamos que o outro se expresse de modo repetitivo e porque nos desviamos das áreas de atrito, dos pontos vitais, de tudo o que em nosso confronto pudesse causar o crescimento e a dor! Se a tolerância com os velhos é entendida assim, como uma abdicação do diálogo, melhor seria dar-lhe o nome de banimento ou discriminação.

BOSI, Ecléa. *Memória e sociedade: lembranças de velhos*. 1994.

QUESTÃO 05

No período “Se a tolerância com os velhos é entendida assim, como uma abdicação do diálogo, melhor seria dar-lhe o nome de banimento ou discriminação”, a vírgula utilizada depois da palavra “assim” justifica-se pelo mesmo fenômeno sintático que exige o emprego da(s) vírgula(s) que ocorre(m) em:

- (A) Maria, embora estivesse chovendo, foi ao clube.
- (B) Meninos, estudem bastante.
- (C) Rio de Janeiro, fevereiro de 2024.
- (D) Pedro, Paulo e André foram à escola.

QUESTÃO 06

No período “Não se discute com o velho, não se confrontam opiniões com as dele, negando-lhe a oportunidade de desenvolver o que só se permite aos amigos: a alteridade, a contradição, o afrontamento e mesmo o conflito”, a forma verbal destacada flexiona-se no plural, para

- (A) concordar com o sujeito paciente.
- (B) demonstrar a voz ativa da forma verbal.
- (C) estabelecer relação com o objeto direto.
- (D) explicitar um caso de sujeito indeterminado.

RASCUNHO

Leia o Texto 4 para responder às questões de 07 a 09.

Texto 4

A fronteira tênue entre heróis e vilões

O conceito de herói está profundamente ligado à cultura que o criou e a quando foi criado, o que significa que ele varia muito de lugar para lugar e de época para época. Mesmo assim, a figura do herói aparece nas mais diversas sociedades e eras, sempre atendendo a critérios morais e desejos em comum de determinado povo. Apesar do protagonismo do herói, o que seria dele se não houvesse um vilão? Nas narrativas, o vilão costuma ser o antagonista. Os vilões representam aquilo que é errado, injusto, que foge à moral defendida pelo herói. Por não carregar o protagonismo das histórias, o vilão costuma ser um personagem sem profundidade, sem dilemas, sem uma história que nos explique o porquê de suas ações. E isso reforça sua vilania. Conhecer a história de alguém é um processo humanizador, capaz até de revogar a alcunha de vilão e conferir ao personagem o título de herói, ou só de uma pessoa comum que tem seus defeitos e qualidades. Assim, uma maneira de fabricar vilões é não deixar suas histórias serem contadas, é criar uma imagem sobre esses personagens e mantê-los em silêncio.

MIRANDA, Lucas Mascarenhas de. *A fronteira tênue entre heróis e vilões*. Ciência hoje, Rio de Janeiro, 21 nov. 2021. Disponível em: <<https://cienciahoje.org.br/artigo/a-fronteira-tenue-entre-herois-e-viloes/>>. Acesso em: 26 fev. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 07

De acordo com os aspectos composicionais e com a finalidade comunicativa, esse texto apresenta características do gênero textual

- (A) anedota.
- (B) artigo científico.
- (C) artigo de opinião.
- (D) artigo autobiográfico.

RASCUNHO

QUESTÃO 08

O trecho “O conceito de herói está profundamente ligado à cultura que o criou e a quando foi criado” está redigido de acordo com as regras de regência verbal e nominal, pois a ocorrência da crase em “à cultura” e o emprego da preposição em “a quando” atendem às prescrições da norma-padrão. Outra elaboração desse trecho, também de acordo com as orientações da gramática normativa para a língua escrita, está identificada em:

- (A) O conceito de herói está profundamente ligado ao contexto cultural que o criou e a situação onde foi criado.
- (B) O conceito de herói está profundamente ligado ao contexto cultural que o criou e à situação em que foi criado.
- (C) O conceito de herói está profundamente ligado no contexto cultural que o criou e a situação aonde foi criado.
- (D) O conceito de herói está profundamente ligado ao contexto cultural que o criou e a situação na qual foi criado.

QUESTÃO 09

De acordo com as prescrições da gramática normativa para a língua escrita, reescrevendo a frase “Apesar do protagonismo do herói, o que seria dele se não houvesse um vilão?”, colocando no plural o termo destacado, tem-se

- (A) Apesar do protagonismo do herói, o que seria dele se não houvessem vilões.
- (B) Apesar do protagonismo do herói, o que seria dele se não houvesse vilões.
- (C) Apesar do protagonismo do herói, o que seria dele se não houvessem alguns vilões.
- (D) Apesar do protagonismo do herói, o que seria dele se não houvessem uns vilões.

RASCUNHO**QUESTÃO 10**

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://www.gironews.com/farma-cosmeticos/onde-tem-amor-tem-beleza-53049/>>. Acesso em: 04 fev. 2024.

Nesse anúncio publicitário, o texto verbal não segue as prescrições da gramática normativa, pois se emprega o verbo “ter” para substituir o verbo “haver”. Essa reprodução da linguagem oral na escrita, considerando o gênero anúncio, objetiva

- (A) criticar o emprego da oralidade na escrita.
- (B) destacar a necessidade da norma-padrão.
- (C) distanciar o registro oral e o registro escrito.
- (D) estabelecer aproximação com o interlocutor.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Um televisor que custa R\$ 5.750,00 à vista foi parcelado em uma entrada e duas parcelas. A primeira parcela de R\$ 2.310,00 deve ser paga com trinta dias e a segunda parcela, no valor de R\$ 3.630,00 deveria ser paga com sessenta dias após a compra. Se a taxa de juros compostos cobrada pela loja é de 10%, qual é o valor da entrada?

- (A) R\$ 700,00.
- (B) R\$ 650,00.
- (C) R\$ 600,00.
- (D) R\$ 550,00.

QUESTÃO 12

A diferença simétrica entre os conjuntos A e B é um novo conjunto denotado por $A\Delta B$ e definido por $A\Delta B = (A-B) \cup (B-A)$, onde $A-B$ representa a diferença entre os conjuntos A e B e $B-A$ representa a diferença entre os conjuntos B e A. Qual é o número de elementos no conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} \Delta \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12\}$?

- (A) 12.
- (B) 10.
- (C) 08.
- (D) 06.

QUESTÃO 13

Para ser aprovado em um exame, o candidato precisa ter uma nota maior ou igual a 6,0. Uma turma com 15 candidatos realizou esse exame, e todos tiraram uma nota diferente da outra. Se a mediana dessa turma foi 6,0, então o número de candidatos aprovados

- (A) foi igual ao número de candidatos reprovados.
- (B) foi menor que o número de candidatos reprovados.
- (C) foi maior que o número de candidatos reprovados.
- (D) não pode ser deduzido nesse caso.

QUESTÃO 14

Observe a tabela a seguir.

| p | q | $p \leftrightarrow q$ |
|---|---|-----------------------|
| V | | F |
| F | | V |
| V | | V |
| F | | F |

A tabela verdade representada acima demonstra a bicondicional entre as proposições p e q. Os valores lógicos de q que completam a tabela corretamente, de cima para baixo, são respectivamente:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.

QUESTÃO 15

Três pessoas, de iniciais M.V., R.J. e P.K. têm nacionalidades diferentes; argentino, brasileiro e uruguaio. Eles também possuem profissões diferentes; engenheiro, médico e enfermeiro. Sabe-se que: o engenheiro é brasileiro; o enfermeiro não é argentino; R.J. não é uruguaio nem engenheiro e M.V. não é enfermeiro. Sendo assim, deduzimos que

- (A) R.J. é médico.
- (B) P.K. é brasileiro.
- (C) M.V. é uruguaio.
- (D) o médico é uruguaio.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Sobre as técnicas de atalho do sistema operacional Windows em versões mais recentes, tais como as versões 10 e 11, a exclusão definitiva de arquivos selecionados é obtida pela combinação das teclas

- (A) CTRL + Delete.
- (B) SHIFT + Delete.
- (C) ALT + Delete.
- (D) TAB + Delete.

QUESTÃO 17

Leia o caso a seguir.

Um profissional lida com o desenvolvimento de interfaces para empresas e habitua guardar as suas novas criações em um diretório dedicado. Na última semana, foram identificados vários arquivos no diretório de novas criações, e foi observada uma variedade de extensões de arquivos.

Dentre os arquivos identificados, aqueles que são originalmente do tipo imagem têm, por exemplo, as extensões

- (A) ODS e PNG.
- (B) DOC e BMP.
- (C) XLS e PNG.
- (D) TIFF e BMP.

QUESTÃO 18

No painel de controle do Windows, há opções de configuração ligadas à digitação de texto. Uma opção própria à verificação ortográfica é

- (A) exibir sugestões de texto conforme ocorre a digitação no teclado.
- (B) realçar palavras com ortografia incorreta.
- (C) inserir um espaço após a escolha de uma sugestão de texto.
- (D) adicionar um ponto final após um duplo toque na barra de espaços.

QUESTÃO 19

Sobre a configuração de aplicativos instalados no sistema Windows, há a associação entre aplicativos e tipos de arquivo. Por exemplo, se a extensão do arquivo indicar que ele é um arquivo de foto (imagem), o arquivo poderá ser automaticamente aberto por um aplicativo específico para a visualização de fotos, ao clicar duas vezes no nome do arquivo via um aplicativo do tipo explorador de arquivos. Essa associação entre o tipo de arquivo e o aplicativo é efetuada na configuração denominada

- (A) aplicativos para sites.
- (B) mapas *offline*.
- (C) aplicativos padrão.
- (D) inicialização.

QUESTÃO 20

Um usuário criou uma planilha eletrônica Excel em branco e digitou apenas o seguinte conteúdo: célula A1 com "33", célula A2 com "12"; e célula A3 com " $=A1*A2$ ". As aspas não fazem parte do conteúdo das células. Ao selecionar o menu "Revisão" e depois selecionar "Estatística da pasta de trabalho", os valores exibidos para os itens 'Células com dados', 'Tabelas' e 'Fórmulas' são os números, respectivamente:

- (A) 3, 0 e 1.
- (B) 3, 1 e 1.
- (C) 3, 0 e 3.
- (D) 3, 1 e 3.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

Leia o caso a seguir.

A.J., técnico tributário do Estado Z, realizou pagamentos via pix, sem observar as normas legais e regulamentares. Por constituírem ato de improbidade administrativa, as operações financeiras resultaram em perda efetiva para os cofres públicos.

Com base nas disposições da Lei nº 8.429/1992, o ato praticado por A.J. constitui improbidade administrativa que

- (A) importa enriquecimento ilícito.
- (B) causa prejuízo ao erário.
- (C) concede indevidamente benefício financeiro.
- (D) atenta contra os princípios da administração pública.

QUESTÃO 22

A Lei nº 9.784/1999 estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da administração federal direta e indireta, visando, em especial, a proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da administração. Nos termos do § 2º do art. 1º, a unidade de atuação integrante da estrutura da administração direta e da estrutura da administração indireta é

- (A) o órgão.
- (B) a entidade.
- (C) a empresa.
- (D) o departamento.

QUESTÃO 23

A Lei nº 12.527/2011 mais conhecida como Lei de Acesso à Informação, pelas disposições do art. 4º, para os efeitos desta lei, a qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados, refere-se à

- (A) autenticidade.
- (B) integridade.
- (C) primariedade.
- (D) disponibilidade.

QUESTÃO 24

A Lei nº 8.112/1990 institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais. A mesma lei prevê diversas formas de provimento de cargo público. A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica refere-se à

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.

QUESTÃO 25

Leia o texto a seguir.

A Súmula Vinculante 14 do Supremo Tribunal Federal, estabelece que: “É direito do defensor, no interesse do representado, ter acesso amplo aos elementos de prova que, já documentados em procedimento investigatório realizado por órgão com competência de polícia judiciária, digam respeito ao exercício do direito de defesa.”

A Súmula refere-se ao princípio constitucional

- (A) da legalidade expressa.
- (B) da presunção da inocência.
- (C) da ampla defesa.
- (D) do juízo natural.

QUESTÃO 26

Leia o texto a seguir.

(...) são direitos fundamentais do homem, caracterizando-se como verdadeiras liberdades positivas, de observância obrigatória em um Estado de Direito, tendo por finalidade a melhoria de condições de vida aos hipossuficientes, visando à concretização da igualdade social, e são consagrados como fundamentos do Estado democrático.

MORAES, Alexandre de. *Direito Constitucional*. 39 ed. Grupo GEN, 2023.

O trecho acima conceitua os direitos constitucionais

- (A) políticos.
- (B) culturais.
- (C) individuais.
- (D) sociais.

QUESTÃO 27

A Constituição Federal de 1988 elenca, nos primeiros quatro artigos de seu texto, os princípios fundamentais da ordem constitucional. Assim, nos termos do art. 3º, constitui objetivo fundamental da República Federativa do Brasil

- (A) buscar a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina para o progresso regional.
- (B) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (C) assegurar o livre exercício dos cultos religiosos e garantir a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- (D) promover a cooperação entre os povos e igualdade entre os Estados para o progresso da humanidade.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

Esse dever impõe ao agente público o desempenho de suas atribuições sob pautas que indicam atitudes retas, leais, justas e honestas, notas marcantes da integridade do caráter do homem. É nesse sentido do reto, do leal, do justo e do honesto que deve orientar-se o agente público no desempenho do cargo, função ou emprego junto ao Estado ou entidade por ele criada, sob pena de ilegitimidade de suas ações. O administrador, em obediência a essa orientação, deve buscar o melhor para a Administração Pública. Assim, entre duas opções permitidas pela lei, deve o agente público escolher a mais vantajosa, a melhor.

GASPARINI, Diogénes. *Direito administrativo*. 17 ed. Editora Saraiva, 2019.

O agente público, no exercício do cargo, emprego e função pública tem deveres para com a Administração Pública. O trecho acima descreve o dever de

- (A) probidade.
- (B) eficiência.
- (C) impessoalidade.
- (D) legalidade.

QUESTÃO 29

O inc. XVI do art. 37 da Constituição Federal de 1988, traz expressamente a vedação de acúmulo remunerado de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários, nos casos de

- (A) dois cargos técnicos administrativos de áreas distintas.
- (B) um cargo de profissional de saúde com outro administrativo de área distinta.
- (C) um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- (D) dois cargos de professor com outro técnico da área da saúde.

QUESTÃO 30

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Nos termos do art. 11 da referida lei, os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por

- (A) um reitor e quatro gerentes administrativos setoriais.
- (B) um reitor e dois pró-reitores.
- (C) um diretor-geral e três reitores.
- (D) um reitor e cinco pró-reitores.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até

- (A) quatro anos.
- (B) cinco anos.
- (C) seis anos.
- (D) sete anos.

QUESTÃO 32

Conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental, obrigatoriamente, comunicarão ao Conselho Tutelar quando houver

- (A) maus-tratos envolvendo seus alunos, utilização de drogas no ambiente escolar e repetidas faltas justificadas.
- (B) reiteração de faltas sem justificativa, desacato aos servidores da unidade escolar e conflito entre os colegas de classe.
- (C) maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; e elevados níveis de repetência.
- (D) conflito entre colegas de classe, recusa por parte do aluno de se alimentar com o lanche oferecido pela unidade escolar e elevados níveis de repetência.

QUESTÃO 33

O Plano Nacional de Educação (PNE) foi aprovado com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação. Dentre as estratégias estabelecidas para universalizar a educação infantil, consta a que visa

- (A) promover a formação continuada dos(as) profissionais, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação nível médio.
- (B) promover a formação e treinamento inicial dos(as) profissionais, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação em nível médio.
- (C) promover a formação e treinamento inicial dos(as) profissionais de forma imediata, garantindo o atendimento por profissionais com formação superior.
- (D) promover a formação inicial e continuada dos(as) profissionais, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.

QUESTÃO 34

Entre as funções de aprendizagem, a que envolve a coativação integrada e coerente de vários instrumentos ou ferramentas mentais, tais como: atenção; percepção; processamento (simultâneo e sucessivo); memória; raciocínio, visualização, planificação, resolução de problemas, execução e expressão de informação, refere-se às

- (A) funções sensoriais e motoras.
- (B) funções cognitivas.
- (C) funções motoras.
- (D) funções sentimentais.

QUESTÃO 35

O Distrito Federal e os Municípios para atendimento a uma das estratégias contidas no Plano Nacional de Educação (PNE), deverão com a colaboração da União e dos Estados, realizar e publicar anualmente

- (A) a relação da quantidade de crianças em idade correspondente à educação infantil.
- (B) o levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento.
- (C) a verificação das taxas de frequência à educação infantil das crianças de até três anos.
- (D) os resultados dos mecanismos de acompanhamento individualizado da educação infantil a partir dos seis anos de idade.

QUESTÃO 36

A educação é constituída como um direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando

- (A) o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) a preparação do cidadão para exercício de profissões inovadoras e habilidades de discernimento político.
- (C) o desenvolvimento da pessoa para exercício com autoridade e liderança frente às demandas do trabalho e da sociedade.
- (D) a preparação do cidadão para o exercício da cidadania e capacitação técnica para o trabalho.

QUESTÃO 37

Leia o texto a seguir.

Infelizmente a prática de intimidação sistemática (*bullying*) ainda é muito presente, principalmente no contexto escolar. O *bullying* é todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

Disponível em: <<https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/educacao-semanal/bullying>>. Acesso em: 21 fev. 2024. [Adaptado].

Entre as ações praticadas que podem ser classificadas como *bullying* está a ação material, sendo o ato de

- (A) socar, depreciar, apelidar pejorativamente.
- (B) chutar, bater, ignorar, isolar.
- (C) furtar, roubar, destruir pertences de outrem.
- (D) bater, difamar, caluniar.

QUESTÃO 38

Leia o texto a seguir.

É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida.

Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 21 fev. 2024. [Adaptado].

O direito à educação de qualidade à pessoa com deficiência deve contribuir para alcançar o

- (A) máximo desenvolvimento possível de sua capacidade técnica para habilidades físicas.
- (B) máximo desenvolvimento possível de seus talentos sensoriais para estrita interação com o outro, independente da capacidade física.
- (C) máximo desenvolvimento possível de habilidades sociais, segundo suas características e interesses da sociedade.
- (D) máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

QUESTÃO 39

Algumas regras comuns regem a organização da educação infantil, dentre elas, está a carga horária mínima anual que deverá ser de

- (A) oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- (B) setecentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- (C) setecentas horas, distribuída por um mínimo de trezentos e cinco dias de trabalho educacional.
- (D) oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos e cinquenta dias de trabalho educacional.

QUESTÃO 40

É estabelecido por lei como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas, o cordão de fita com

- (A) desenhos coloridos.
- (B) desenhos abstratos.
- (C) desenhos de infinito.
- (D) desenhos de girassóis.

QUESTÃO 41

O direito à educação nos termos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) atribui aos pais ou responsável a obrigação de

- (A) levar seus filhos na unidade escolar mais próxima de sua residência.
- (B) incentivar seus filhos a frequentarem a escola.
- (C) matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (D) participar ativamente da comunidade escolar.

QUESTÃO 42

A escola, tanto quanto a família, tem o seu papel no desenvolvimento infantil e a relação professor-aluno oferece riquíssimas possibilidades de crescimento. Portanto, a natureza da relação entre professor-aluno é

- (A) cognitiva.
- (B) antagônica.
- (C) intelectual.
- (D) emotiva.

QUESTÃO 43

Leia o texto a seguir.

O termo Recursos Educacionais Abertos (REA) relaciona-se a materiais de ensino, aprendizado e pesquisa disponibilizados em qualquer suporte ou mídia, sob domínio público ou licenciados de maneira aberta, permitindo, assim, utilização ou adaptação por terceiros. Os REA podem ser livros, capítulos de livros, planos de aula, *softwares*, jogos, resenhas, trabalhos escolares, artigos, dissertações, teses, manuais, vídeos, áudios e imagens, dentre outros tipos.

Disponível em:

<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/564609/3/Guia%20de%20bolsa%20REA_vf_tela.pdf>. Acesso em: 26 fev. 2024. [Adaptado].

Duas características são de grande importância para processos com REA, sendo

- (A) o uso de formatos fechados e a criação com base em *software* por assinatura (pago).
- (B) o uso de formatos fechados e a criação com base em *software* por assinatura (pago), mas de conteúdo aberto.
- (C) uso de formatos abertos e a criação com base em *software* livre.
- (D) uso de formatos abertos e a criação com base em *software* por assinatura (pago), sem acesso a conteúdo gratuito.

QUESTÃO 44

Leia o trecho a seguir.

Conjunto de significados, modos de pensar e agir, valores, comportamentos, modos de funcionamento que, de certa forma, mostram a identidade, os traços característicos da escola e das pessoas que nela trabalham.

Disponível em:

<http://www.cascavel.pr.gov.br/arquivos/11022015_jose_carlos_libaneo_i.pdf>. Acesso em: 26 fev. 2024. [Adaptado].

Esse conceito, que sintetiza os sentidos que as pessoas dão às coisas, gerando um padrão coletivo de pensar, perceber e de agir, refere-se

- (A) à cultura escolar.
- (B) à cultura social e escolar.
- (C) ao padrão social escolar.
- (D) ao padrão social e cultural da escola.

QUESTÃO 45

Tem como objetivo, o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais. Esse objetivo é da

- (A) política nacional de educação especial na educação básica.
- (B) política nacional básica inclusiva.
- (C) política nacional para a educação inclusiva.
- (D) política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

QUESTÃO 46

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o conceito que consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais, refere-se ao

- (A) direito à dignidade humana.
- (B) direito ao respeito.
- (C) direito ao confronto.
- (D) direito aos valores.

QUESTÃO 47

Sabe-se que a disciplina é um conjunto de regras que servem para o bom andamento da aprendizagem escolar, sendo um fator de qualidade nos relacionamentos humanos, entre eles o de professor e aluno. Dentre as atitudes que favorecem a disciplina, deve-se

- (A) evitar gritos e elogios.
- (B) ter cuidado nas expressões corporais e utilizar linguagem subjetiva.
- (C) ser acolhedor e falar somente quando todos estiverem em silêncio.
- (D) ser expressivo nas falas, mostrando-se desinteressado.

QUESTÃO 48

É fato que a inclusão das Tecnologias de Informação e Comunicação em sala de aula contribui de forma significativa no desempenho do conhecimento do aluno. Contudo, cabe ressaltar que a adoção de novas tecnologias no contexto escolar, não podem se tornar uma ferramenta principal para o processo de ensino-aprendizagem, mas sim, um mecanismo que proporcione a mediação entre

- (A) aluno, professor e saberes escolares.
- (B) aluno, professor e externos.
- (C) professor, saberes escolares e núcleo familiar.
- (D) aluno, comunidade escolar e saberes externos.

QUESTÃO 49

Nas estratégias estabelecidas no Plano Nacional de Educação (PNE) consta a que visa estimular o acesso à educação infantil em tempo integral, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para todas as crianças de

- (A) zero a cinco anos.
- (B) zero a seis anos.
- (C) um a cinco anos.
- (D) um a seis anos.

QUESTÃO 50

Leia o texto a seguir.

É uma postura que precisa ser estimulada. Postura essa que possa fazer nascer em cada um, o sentimento do que é viver em prol do bem-comum. O conceito se refere sim a direitos e deveres civis e políticos, mas não podemos nos esquecer de que é necessário que esses direitos sejam pensados por meio de valores éticos, com diversidade, justiça, dignidade.

Disponível em: < <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/>>. Acesso em: 26 fev. 2024.

O conceito acima refere-se

- (A) à luta de classes.
- (B) ao compromisso social.
- (C) à autoajuda.
- (D) à cidadania.

RASCUNHO